



Santé perçue et comportements des jeunes

en CFA de la région Centre-Val de Loire



> APPRENTIS DE NIVEAUX IV & V

Vivre en apprentissage

ÉDITO

Comme nous le rappellent des travaux en psychologie et sociologie, le temps de la formation professionnelle des jeunes se présente pour les adolescents comme une période de construction de soi associant recherche de son identité et expérimentations.

La Région, l'Agence régionale de santé et les partenaires ont souhaité s'appuyer sur une étude dont l'originalité a été de s'intéresser à la perception qu'ont les apprentis de leur état de santé.

Jeunes salariés préparant une formation en alternance, les apprentis vivent une situation à la fois riche et complexe cumulant vie professionnelle, périodes de formation et vie personnelle.

La démarche régionale s'adresse aux jeunes, premiers acteurs de leur santé; elle s'appuie sur leurs représentations, éléments majeurs d'une meilleure compréhension de leurs comportements.

L'objectif est d'orienter la réflexion dans l'accompagnement d'actions de promotion de la santé en coopération avec tous les acteurs, dans le souci de répondre au plus près aux questions des jeunes, de leurs parents et des membres de la communauté éducative.

François BONNEAU
Président du Conseil régional
Centre-Val de Loire

Philippe DAMIE
Directeur général de l'ARS
Centre-Val de Loire

CONTEXTE

Dans le cadre de ses actions éducatives, le Conseil régional du Centre-Val de Loire développe des actions de prévention à l'attention des lycéens et des apprentis. En partenariat avec l'Éducation Nationale-Académie d'Orléans-Tours, la Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt (Draaf) et l'Agence régionale de santé (ARS) du Centre-Val de Loire, il souhaite compléter l'étude déjà menée en 2011 auprès des lycéens, en s'intéressant aux apprentis. Cette phase d'enquête, qui fait l'objet de cette publication, a bénéficié du soutien de l'Association régionale des directeurs (Ardir) de centres de formation pour apprentis.

L'objectif est d'améliorer la connaissance des comportements des apprentis et leurs perceptions en matière de santé, dans le but d'identifier des problèmes ou des besoins spécifiques selon leurs caractéristiques et d'élaborer des axes de prévention ciblés.

MÉTHODOLOGIE

Un tirage au sort aléatoire a permis de sélectionner les apprentis à interroger au sein des 34 CFA publics de la région Centre-Val de Loire. L'échantillon final est composé de 2544 élèves soit près de 19% de l'ensemble des apprentis ciblés par l'enquête (élèves inscrits au cours de l'année scolaire 2012/2013, en niveaux V (CAP) et IV (baccalauréat professionnel, brevet de technicien, brevet professionnel, brevet métiers d'art) de l'enseignement général et agricole).

Le questionnaire, auto-administré et anonyme, comportait 88 questions et portait sur différents aspects de la vie des apprentis: situation personnelle et familiale, conditions d'apprentissage et ressenti, activités extrascolaires, habitudes alimentaires, santé (physique et morale), consommation de tabac, d'alcool et d'autres drogues, sexualité/contraception et violences/incivilités. Les séances de passation se sont déroulées du 3 février au 21 mars 2014 et étaient assurées par des professionnels au sein des CFA.

Les résultats produits ont fait l'objet de tests statistiques. Certains croisements pouvant induire des biais de confusion (exemple de l'effet du type de diplôme pouvant être biaisé par celui du sexe de l'apprenti), les méthodes appliquées (odds ratio - OR) ont permis de s'en affranchir et de confirmer les liens observés.

Les croisements réalisés ont permis de mettre en évidence des tendances sans que l'on puisse pour autant conclure à des liens directs de causalité entre les variables étudiées.

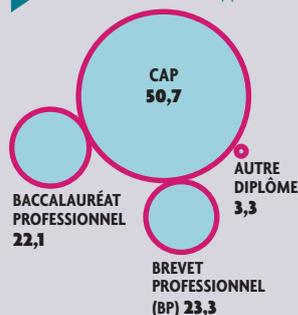
CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION D'ÉTUDE

Parmi les enquêtés, la moitié des apprentis prépare un CAP (certificat d'aptitude professionnelle). Les diplômes les plus représentés sont ensuite les BP (brevets professionnels) et les baccalauréats professionnels. Les autres diplômes (brevet des métiers d'arts, titre homologué et mention complémentaire) représentent 3% de notre échantillon.

La population d'étude est constituée de 63,0% de garçons et 37,0% de filles. Cette répartition varie en fonction du type de diplôme: les filles sont plus représentées dans les brevets professionnels tandis que les garçons sont plus nombreux dans les autres diplômes. Près de 68% des apprentis de CAP et de baccalauréat professionnel sont des garçons. L'âge moyen (au moment de la passation du questionnaire) est de 18,5 ans et l'âge médian de 18 ans.

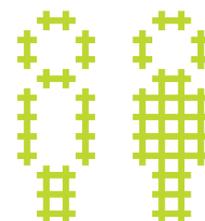
RÉPARTITION DES APPRENTIS SELON LE DIPLÔME (EN %)

Effectif: 2 527 apprentis



Être apprenti au quotidien

CETTE FICHE THÉMATIQUE PROPOSE D'Étudier LES CONDITIONS DE VIE (LIEUX DE VIE, PRISES DES REPAS, TEMPS DE TRANSPORT, CONDITIONS DE TRAVAIL) DES APPRENTIS AINSI QUE LEURS ADAPTATIONS AUX CONDITIONS D'APPRENTISSAGE ET LEURS RESENTIS SUR LES RELATIONS AVEC LES PROFESSIONNELS QUI LES ENTOURENT. CES ÉLÉMENTS SONT ANALYSÉS AU REGARD DES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-DÉMOGRAPHIQUES DE L'APPRENTI. LE CROISEMENT DE CES ÉLÉMENTS PERMET DE METTRE EN ÉVIDENCE UNE CORRÉLATION ENTRE DIFFÉRENTES VARIABLES, SANS POUR AUTANT CONCLURE À DES LIENS DE CAUSALITÉ.



LIEUX DE VIE DES APPRENTIS

Lorsque les apprentis sont en CFA, 64,0% vivent chez leurs parents. Près de 13% vivent en couple et 11,8% vivent seul(e)s. Près de 5% vivent avec d'autres membres de leur famille ou en famille d'accueil. La même tendance est observée lorsqu'ils sont en entreprise. Par ailleurs, 21,0% des apprentis sont en internat.

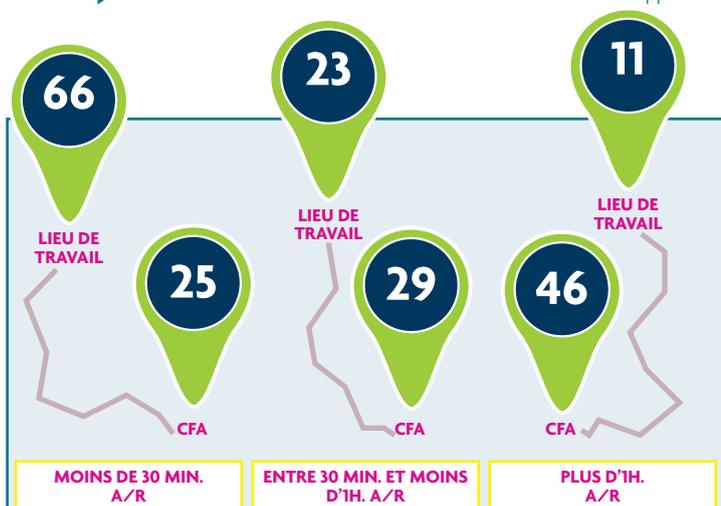
PRISES DES REPAS

La grande majorité des apprentis (plus de 85%) a déclaré prendre un déjeuner et un dîner tous les jours. Le repas de la journée le moins pris est le petit-déjeuner puisque 28,7% ont affirmé ne jamais en prendre et 24,6% occasionnellement lorsqu'ils sont au CFA. Ce constat est également retrouvé lorsque les apprentis sont en entreprise (27,8% jamais et 21,3% occasionnellement).

TEMPS DE TRANSPORT

DURÉE DES TRAJETS DES APPRENTIS POUR SE RENDRE EN CFA / LIEU DE TRAVAIL (EN %)

Effectif: 2542 apprentis



Les deux tiers des apprentis mettent moins de 30 minutes aller-retour pour se rendre sur leur lieu de travail. Le temps de trajet pour se rendre en CFA est plus important puisqu'environ 46% mettent plus d'une heure aller-retour.

Le moyen de locomotion le plus utilisé est la voiture (49,2% des apprentis l'utilisent pour se rendre en CFA et 45,0% pour aller travailler). Des disparités sont retrouvées au niveau de l'utilisation des transports en commun qui sont davantage utilisés pour se rendre en CFA (39,8% contre 12,1% pour le lieu de travail). Les deux-roues et la marche sont plus souvent utilisés pour se rendre sur le lieu de travail (respectivement 22,3% et 16,7% contre 5,0% et 5,4% pour le CFA).

SCOLARITÉ ET STAGE

La moitié des apprentis interrogés (50,1%) a redoublé une fois au cours de sa scolarité, 43,3% n'ont jamais redoublé et 6,6% au moins deux fois.

Arriver en retard ou sécher les cours et/ou être absent en entreprise ne sont pas des comportements fréquents puisqu'environ les trois quarts des apprentis ont déclaré n'être jamais arrivés en retard en cours ou en entreprise et plus de 95% ne pas avoir séché les cours ou être absent en entreprise, les deux semaines précédant l'enquête. Une part assez marginale (2,6%) a déclaré être arrivée en retard 5 fois ou plus. Moins d'1% des apprentis a indiqué avoir séché 3 fois ou plus.

Les apprentis préparant un autre diplôme ainsi qu'un brevet professionnel sont moins nombreux à être arrivés en retard au moins une fois (19,0% et 21,7%) contre 26,4% pour ceux en CAP et 31,1% pour les baccalauréats professionnels.

Près de 13% des apprentis déclarent ne pas avoir passé de visite d'embauche à la médecine du travail au début de leur apprentissage.

D'une manière générale, les apprentis s'adaptent plutôt facilement aux conditions d'apprentissage: l'alternance, avoir une activité professionnelle, avoir un patron ou devoir respecter des horaires.

TEMPS ET CONDITIONS DE TRAVAIL EN ENTREPRISE

50,9% des apprentis interrogés déclarent travailler en moyenne entre 8 et 10 heures par jour. 42,8% travaillent moins de 8 heures et 6,3%, 10 heures et plus. Pour 55,1% des apprentis, il arrive parfois de travailler certains jours plus longtemps que prévu. Pour 23,1%, cette situation leur arrive souvent, pour 14,4% jamais et pour 7,4%, toujours.

Le travail de nuit (de 21 heures le soir à 6 heures le matin) concerne 13,9% des apprentis. Les garçons déclarent davantage ce travail nocturne que les filles (17,3% ont déjà travaillé de nuit occasionnellement ou tous les jours contre 8,2% pour les filles). Les apprentis préparant un autre diplôme que le CAP, brevet professionnel ou baccalauréat professionnel sont ceux travaillant plus souvent de nuit (36,9% contre respectivement 14,3%, 13,3% et 10,0%).

Environ 70% des apprentis disposent de deux jours de repos consécutifs au cours de la semaine. Ce sont le plus souvent les garçons que les filles (73,7% contre 64,6%).

Être apprenti : satisfactions et ressentis

Environ 9 apprentis sur 10 sont satisfaits voire très satisfaits d'avoir choisi l'apprentissage. Les apprentis préparant un autre diplôme que le CAP, le brevet professionnel ou le baccalauréat professionnel sont plus nombreux à trouver leur choix de l'apprentissage satisfaisant (97,6% contre 92,3% pour les baccalauréats professionnels, 91,0% pour les brevets professionnels et 88,9% pour ceux en CAP).

SATISFACTION DES RELATIONS AVEC LES PERSONNES DU CFA ET DE L'ENTREPRISE

Globalement, les apprentis jugent leurs relations avec les personnes du CFA et de l'entreprise dans laquelle ils sont, satisfaisantes. Ce sont les relations avec les pairs qui arrivent en première place: 85,3% sont très satisfaits ou satisfaits de leurs relations avec leurs camarades de CFA et 84,3% avec leurs collègues de travail. Arrivent ensuite le maître d'apprentissage (81,2%) et les formateurs (78,1%).

43,5% des jeunes interrogés se considèrent autant apprentis que salariés.

RESSENTI DES APPRENTIS FACE À L'APPRENTISSAGE

D'une manière générale, les apprentis se sont plutôt bien adaptés aux différentes spécificités de l'enseignement en CFA. Ils sont en effet environ 92% à avoir déclaré s'être adapté «facilement» ou «très facilement» à l'alternance, 95% au fait d'avoir une activité professionnelle, 92% au fait d'avoir un patron et 96% au fait de devoir respecter des horaires de travail. Le rythme de travail que requiert l'apprentissage est le critère où les apprentis ont répondu en moins grand nombre s'y être adapté «facilement» ou «très facilement» (88%).

67% des apprentis envisagent de faire le métier qu'ils apprennent actuellement. 21% ne savent pas encore et près de 12% n'envisagent pas de continuer dans la voie choisie.

POURSUITE DU MÉTIER

Suite à leur apprentissage, 67,0% des apprentis envisagent de faire le métier qu'ils apprennent actuellement. 21,1% ne savent pas encore et près de 12% n'envisagent pas de continuer dans cette voie.

Parmi les apprentis n'envisageant pas de faire le métier qu'ils apprennent, les raisons évoquées sont: le métier ne les intéresse plus, le travail est dur et contraignant ou encore ils ne sont pas assez payés. D'autres souhaitent changer de voie ou poursuivre leurs études.

Les filles sont plus nombreuses à ne pas envisager faire le métier en cours d'apprentissage (15,4% contre 9,7% pour les garçons). Les garçons souhaitent davantage continuer dans la voie déjà commencée (69,7% contre 32,6% pour les filles).

Les apprentis préparant un autre diplôme sont plus nombreux à envisager faire le métier qu'ils apprennent que ceux de baccalauréat professionnel (84,5% contre 59,2%). Ce taux est de 75,1% pour les brevets professionnels et 65,4% pour les CAP. Les baccalauréats professionnels déclarent plus souvent ne pas vouloir continuer le métier appris (16,3% contre 12,3% pour les CAP et 8,3% pour les brevets professionnels) et également ne pas savoir encore s'ils vont continuer dans cette voie (24,5% contre 22,3% pour les CAP, 16,6% pour les brevets professionnels et 13,1% pour ceux préparant un autre diplôme).

ADAPTATION AU DÉBUT DE L'APPRENTISSAGE (EN %)

Effectif: 2 542 apprentis

ALTERNANCE CFA/ENTREPRISE



EXERCER UNE ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE



AVOIR UN PATRON



DEVOIR RESPECTER DES HORAIRES DE TRAVAIL



RYTHME DE TRAVAIL



FACILEMENT OU TRÈS FACILEMENT



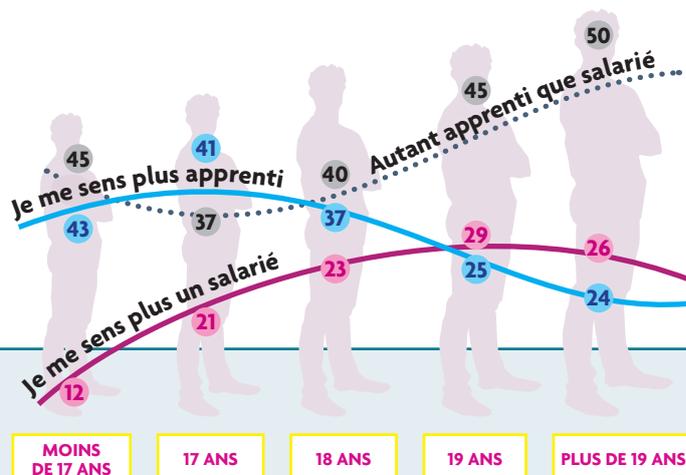
DIFFICILEMENT OU TRÈS DIFFICILEMENT



NE SAIT PAS

RESSENTI DU STATUT D'APPRENTI SELON L'ÂGE (EN %)

Effectif: 2 543 apprentis



Encore élève ou déjà salarié ?

- + 43,5% des jeunes interrogés se considèrent autant apprentis que salariés, 34,4% se considèrent comme apprentis et 22,1% comme salariés. Se sentir apprenti tend à diminuer à mesure que les apprentis «vieillissent», tandis que le fait de se sentir plutôt salarié augmente.



Santé perçue et comportements des jeunes

en CFA de la région Centre-Val de Loire

> APPRENTIS DE NIVEAUX IV & V

Avec un peu plus de 2500 répondants, cette enquête permet de dresser un état des lieux des comportements des jeunes en apprentissage: santé, pratiques à risque, perceptions en matière de santé ou encore leur ressenti sur les conditions de scolarité/apprentissage. La restitution des résultats prend la forme de 5 plaquettes thématiques portant sur la vie en apprentissage, les consommations de produits psycho-actifs, le mal-être, la sexualité et les méthodes contraceptives, la violence et les incivilités. Ces fiches synthétiques ont été réalisées avec le double objectif de répondre à un besoin d'information sur la santé des jeunes apprentis de la région Centre-Val de Loire et de constituer un outil dans la mise en place d'actions de prévention ciblées tant pour les professionnels que pour les apprentis eux-mêmes.



RÉFÉRENCES SUR LA THÉMATIQUE ABORDÉE

Les comportements de santé des jeunes. Analyses du Baromètre santé 2010

Enquête téléphonique réalisée auprès de personnes âgées entre 15 et 85 ans. Pour ces analyses spécifiques, les comportements des jeunes de 15 à 30 ans au travers de différentes thématiques ont été étudiés.

BECK F., RICHARD J.-B., dir. *Les comportements de santé des jeunes. Analyses du Baromètre santé 2010*. Inpes, Coll. Baromètres santé, 2013.

La santé des apprentis de Poitou-Charentes. Diagnostic Santé

Objectifs: faire un état descriptif de l'état de santé des apprentis en lien avec les conditions de vie, identifier leurs besoins en termes d'accès à la santé et contribuer à l'élaboration d'une dimension santé dans le projet d'établissement des centres de formation. Méthodologie: une étude

statistique des accidents du travail, une enquête par questionnaire auprès de 3100 apprentis, une enquête par entretien auprès d'apprentis, d'encadrants des établissements de formation et d'institutions.

ROBIN S., BOUNAUD V., DEBARRE J., *La santé des apprentis de Poitou-Charentes. Diagnostic santé*, Observatoire régional de la santé de Poitou-Charentes, 2013.

RÉFÉRENCES DE L'ORS CENTRE SUR LA THÉMATIQUE ABORDÉE

Plaquettes issues de l'étude menée « Santé perçue et comportements des jeunes en lycées publics de la région Centre » par l'Observatoire régional de la santé du Centre, 2012

Téléchargeables sur www.orscentre.org/publications/observation-sanitaire/23-populations/eleves-jeunes

POUR TROUVER DES INFORMATIONS RELATIVES À LA THÉMATIQUE ABORDÉE

Sites Internet généralistes

Informations sur les conditions de travail
www.centre.direccte.gouv.fr



Services inter-entreprises de santé au travail

Antennes départementales :

Cher :www.aipst18.fr
Eure-et-Loir :www.sistel.asso.fr
Indre :www.aismt36.com
Indre-et-Loire :www.aimt37.fr / www.sipst-tours.fr
Loir-et-Cher :www.apst41.fr / www.san-t-btp.fr
Loiret :www.cihl45.com

STRUCTURES RÉGIONALES

Comités départementaux d'éducation pour la santé (Codes)

Cher : www.codes18.org
Eure-et-Loir : www.cesel.org
Indre : www.codes36.fr

Fédération régionale des acteurs en promotion de la santé (Fraps) en région Centre-Val de Loire

www.frapscentre.org

Antennes départementales :

Indre-et-Loire, Loir-et-Cher et Loiret

Maison des adolescents

Cher :mda.bourges@anpaa.asso.fr
Eure-et-Loir :www.ch-dreux.fr
Indre :www.mda36.fr
Indre-et-Loire :<http://montjoie.asso.fr>
Loir-et-Cher :www.ch-blois.fr/mda
Loiret :contact@amara45.fr

Antennes départementales :

Cher, Eure-et-Loir, Indre, Indre-et-Loire, Loir-et-Cher et Loiret

PROMOTION D' ACTIONS EN PRÉVENTION DE LA SANTÉ PAR LES APPRENTIS

Tu veux développer un projet en lien avec la santé (sensibilisation, mise en place d'actions concrètes ou d'outils éducatifs) et devenir acteur de prévention... Le Conseil régional du Centre-Val de Loire encourage les initiatives d'apprentis et propose le programme « Lycéens, Apprentis, bien dans son corps, bien dans sa tête! ».

www.regioncentre-valdeloire.fr



Pour trouver des informations relatives à l'apprentissage

Guide de l'apprentissage 2015 en région Centre-Val de Loire:
www.regioncentre-valdeloire.fr/files/live/sites/regioncentre/files/contributed/docs/education-formation/apprentissage/guide_apprentissage_2015_web_bd.pdf

Cette plaquette est issue d'un rapport d'étude de l'ORS Centre « Santé perçue et comportements des apprentis de niveaux IV & V des CFA de la région Centre-Val de Loire », communicable sous conditions.

REMERCIEMENTS

Nos remerciements vont à l'ensemble des personnes ayant rendu cette étude possible: les apprentis qui ont fourni la matière première indispensable à la réalisation de cette enquête en dévoilant beaucoup de leur vie personnelle; les professionnels « référents » qui ont porté cette étude sur le terrain en réalisant la passation des questionnaires ainsi que les directeurs des CFA.

Directeur de publication : François BONNEAU, Président du Conseil régional du Centre-Val de Loire

Rédactrices de la plaquette: Claire CHERBONNET, Aurélie ELOY sous la direction de Céline LECLERC (ORS Centre)

Comité de pilotage présidé et coordonné par les membres du Conseil régional du Centre-Val de Loire: Isabelle GAUDRON, Saadika HARCHI et Dominique GAUTHIER (respectivement 4^e vice-Présidente en charge de l'Apprentissage l'insertion et la formation professionnelle tout au long de la vie; Conseillère régionale déléguée Prévention santé et Directeur de l'apprentissage et des formations sanitaires et sociales), et composé du Président de l'Ardir ainsi que de représentants de l'ARS et de la Draaf du Centre-Val de Loire.

Conception graphique : Atelier J-PH. GERMANAUD (Orléans) - Fotolia. **Impression :** Inore Groupe (58). Publication: Avril 2015.

