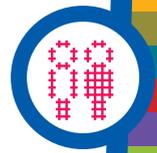




# Santé perçue et comportements des jeunes

en CFA de la région Centre-Val de Loire



> APPRENTIS DE NIVEAUX IV & V

## # Sexualité & méthodes contraceptives

ÉDITO

Comme nous le rappellent des travaux en psychologie et sociologie, le temps de la formation professionnelle des jeunes se présente pour les adolescents comme une période de construction de soi associant recherche de son identité et expérimentations.

La Région, l'Agence régionale de santé et les partenaires ont souhaité s'appuyer sur une étude dont l'originalité a été de s'intéresser à la perception qu'ont les apprentis de leur état de santé.

Jeunes salariés préparant une formation en alternance, les apprentis vivent une situation à la fois riche et complexe cumulant vie professionnelle, périodes de formation et vie personnelle.

La démarche régionale s'adresse aux jeunes, premiers acteurs de leur santé; elle s'appuie sur leurs représentations, éléments majeurs d'une meilleure compréhension de leurs comportements.

L'objectif est d'orienter la réflexion dans l'accompagnement d'actions de promotion de la santé en coopération avec tous les acteurs, dans le souci de répondre au plus près aux questions des jeunes, de leurs parents et des membres de la communauté éducative.

**François BONNEAU**  
Président du Conseil régional  
Centre-Val de Loire

**Philippe DAMIE**  
Directeur général de l'ARS  
Centre-Val de Loire

### CONTEXTE

Dans le cadre de ses actions éducatives, le Conseil régional du Centre-Val de Loire développe des actions de prévention à l'attention des lycéens et des apprentis. En partenariat avec l'Éducation Nationale-Académie d'Orléans-Tours, la Direction régionale de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt (Draaf) et l'Agence régionale de santé (ARS) du Centre-Val de Loire, il souhaite compléter l'étude déjà menée en 2011 auprès des lycéens, en s'intéressant aux apprentis. Cette phase d'enquête, qui fait l'objet de cette publication, a bénéficié du soutien de l'Association régionale des directeurs (Ardir) de centres de formation pour apprentis.

L'objectif est d'améliorer la connaissance des comportements des apprentis et leurs perceptions en matière de santé, dans le but d'identifier des problèmes ou des besoins spécifiques selon leurs caractéristiques et d'élaborer des axes de prévention ciblés.

### MÉTHODOLOGIE

Un tirage au sort aléatoire a permis de sélectionner les apprentis à interroger au sein des 34 CFA publics de la région Centre-Val de Loire. L'échantillon final est composé de 2544 élèves soit près de 19% de l'ensemble des apprentis ciblés par l'enquête (élèves inscrits au cours de l'année scolaire 2012/2013, en niveaux V (CAP) et IV (baccalauréat professionnel, brevet de technicien, brevet professionnel, brevet métiers d'art) de l'enseignement général et agricole).

Le questionnaire, auto-administré et anonyme, comportait 88 questions et portait sur différents aspects de la vie des apprentis: situation personnelle et familiale, conditions d'apprentissage et ressenti, activités extrascolaires, habitudes alimentaires, santé (physique et morale), consommation de tabac, d'alcool et d'autres drogues, sexualité/contraception et violences/incivilités. Les séances de passation se sont déroulées du 3 février au 21 mars 2014 et étaient assurées par des professionnels au sein des CFA.

Les résultats produits ont fait l'objet de tests statistiques. Certains croisements pouvant induire des biais de confusion (exemple de l'effet du type de diplôme pouvant être biaisé par celui du sexe de l'apprenti), les méthodes appliquées (odds ratio - OR) ont permis de s'en affranchir et de confirmer les liens observés.

Les croisements réalisés ont permis de mettre en évidence des tendances sans que l'on puisse pour autant conclure à des liens directs de causalité entre les variables étudiées.

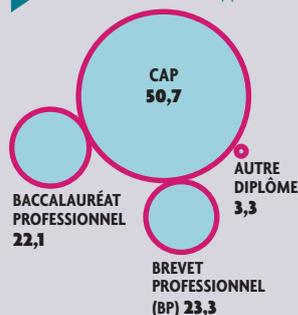
### CARACTÉRISTIQUES DE LA POPULATION D'ÉTUDE

Parmi les enquêtés, la moitié des apprentis prépare un CAP (certificat d'aptitude professionnelle). Les diplômes les plus représentés sont ensuite les BP (brevets professionnels) et les baccalauréats professionnels. Les autres diplômes (brevet des métiers d'arts, titre homologué et mention complémentaire) représentent 3% de notre échantillon.

La population d'étude est constituée de 63,0% de garçons et 37,0% de filles. Cette répartition varie en fonction du type de diplôme: les filles sont plus représentées dans les brevets professionnels tandis que les garçons sont plus nombreux dans les autres diplômes. Près de 68% des apprentis de CAP et de baccalauréat professionnel sont des garçons. L'âge moyen (au moment de la passation du questionnaire) est de 18,5 ans et l'âge médian de 18 ans.

#### RÉPARTITION DES APPRENTIS SELON LE DIPLÔME (EN %)

Effectif: 2 527 apprentis



# Sexualité et méthodes contraceptives

CETTE FICHE THÉMATIQUE PROPOSE D'ÉtudIER LES COM-  
PORTEMENTS DES APPRENTIS EN LIEN AVEC LA SEXUALITÉ  
(UTILISATION DE MÉTHODES CONTRACEPTIVES, RECOURS À  
LA CONTRACEPTION D'URGENCE ET À L'IVG) AINSI QUE LEURS  
PERCEPTIONS SUR CERTAINES DE CES PRATIQUES. CES ÉLÉMENTS  
SONT ANALYSÉS AU REGARD DES CARACTÉRISTIQUES SOCIO-  
DÉMOGRAPHIQUES DE L'APPRENTI. LE CROISEMENT DE CES  
ÉLÉMENTS PERMET DE METTRE EN ÉVIDENCE UNE CORRÉLATION  
ENTRE DIFFÉRENTES VARIABLES, SANS POUR AUTANT CONCLURE  
À DES LIENS DE CAUSALITÉ.



Près de 58% des apprentis interrogés  
répondent avoir un(e) seul(e) petit(e)-ami(e)  
au moment de l'enquête, 34,4% ne pas avoir  
de partenaire et 7,8% en avoir plusieurs.

## RELATIONS SEXUELLES

82,7% des apprentis interrogés ont déjà eu des relations sexuelles, les filles plus que les garçons (84,7% contre 81,5%). Le fait d'avoir déjà eu des relations sexuelles augmente globalement avec l'âge: 92,4% des apprentis de 19 ans ont déjà eu des rapports sexuels contre 61,8% pour les moins de 17 ans. Ce taux est de 92,1% pour les jeunes de plus de 19 ans, 87,5% pour ceux âgés de 18 ans et de 80,1% pour ceux de 17 ans.

Parmi les apprentis de brevet professionnel, 89,9% ont déjà eu des relations sexuelles contre 76,7% pour les apprentis de CAP. Le taux est de 88,7% pour ceux de baccalauréat professionnel et de 84,5% pour ceux préparant un autre diplôme (ORs ajustés sur le sexe: pour les brevets professionnels, 2,6 et pour les baccalauréats professionnels, 2,4\*).

*\*Note de lecture: la situation de référence (=1) est le fait d'être apprenti de CAP. Ce résultat montre qu'après ajustement sur le sexe des apprentis, les brevets professionnels et les baccalauréats professionnels déclarent plus souvent avoir déjà eu des relations sexuelles.*

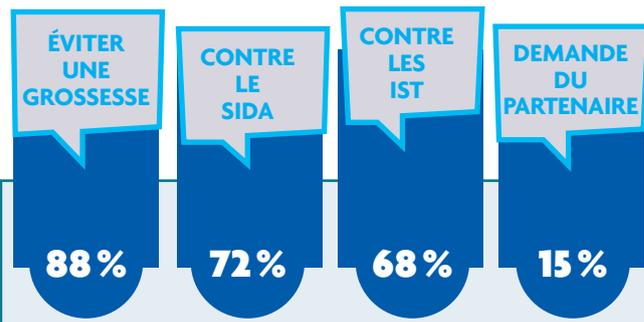
## MÉTHODES CONTRACEPTIVES

Parmi les apprentis ayant déjà eu des relations sexuelles, 85,7% ont utilisé un moyen de contraception (pour éviter une grossesse ou une infection sexuellement transmissible -IST-) lors de leur premier rapport sexuel.

77,2% utilisent une(des) méthode(s) contraceptive(s) lors de leurs rapports. Parmi ces apprentis, 75,8% utilisent le préservatif, qu'il soit masculin ou féminin. Les garçons le déclarent plus que les filles (89,6% contre 57,2%). Le préservatif est plus souvent utilisé par les plus jeunes (92,3% pour les moins de 17 ans contre 64,7% pour les plus de 19 ans).

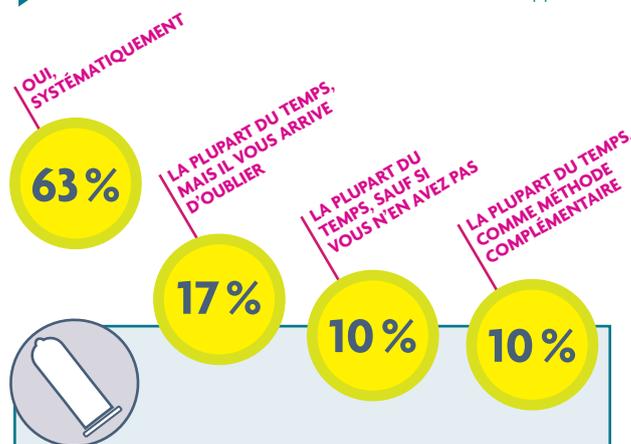
## RAISONS DE L'UTILISATION DU PRÉSERVATIF (EN %)

Effectif: 1225 apprentis



## UTILISATION DU PRÉSERVATIF LORS DES RELATIONS SEXUELLES (EN %)

Effectif: 1225 apprentis



Parmi les apprentis utilisant des préservatifs lors de leurs rapports, près de 63% l'utilise à chaque rapport sexuel. 27% l'utilisent de façon occasionnelle (oubli, n'en ont pas avec eux) et environ 10% y ont recours comme méthode complémentaire.

## OPINIONS

### ... sur l'utilisation du préservatif

61,5% des apprentis ne sont pas d'accord avec le fait «le préservatif n'est pas utile si l'on connaît bien la personne» et 76,1% avec le fait que le port d'un préservatif n'est «pas nécessaire grâce au progrès des traitements médicaux contre le Sida et les IST».

56,0% des apprentis sont d'accord avec le fait «le préservatif est nécessaire à chaque rapport sexuel», 68,2% pensent qu'utiliser un préservatif c'est «respecter l'autre» et 41,8% pensent que le port du préservatif est «trop contraignant pour les jeunes».

Mettre un préservatif pour éviter une grossesse est la première raison citée par les apprentis, suivie du fait d'en utiliser pour ne pas contracter le virus du Sida ou une IST.

La contraception d'urgence est citée comme moyen de contraception par 13,5% des apprentis.

Près de 14% des apprentis déclarent avoir déjà subi une IVG (21% pour les filles et 9% pour les petites-amies des garçons).

Les pairs sont les premières personnes mobilisées en cas de question sur cette thématique, suivis par les membres de la famille.



## CONTRACEPTION D'URGENCE (CU)

Près de 42% des apprentis ont déclaré y avoir déjà eu recours: 49,5% pour les filles et 36,5% des garçons rapportent une prise par leur petite-amie. L'utilisation de la CU augmente progressivement avec l'âge: 45,4% des plus de 19 ans déclarent y avoir déjà eu recours contre 30,7% des moins de 17 ans.

Dans 63,1% des cas un problème de contraception est évoqué (préservatif ou pilule), pour 38,9% il s'agissait de rapports sans contraception et dans 16,4% des cas d'une «erreur dans les dates» ou un «partenaire qui s'est retiré trop tard».

## INTERRUPTION VOLONTAIRE DE GROSSESSE (IVG)

13,6% des apprentis ont déclaré avoir déjà subi une IVG soit 267 apprentis: 20,8% pour les filles et 9,2% des garçons expriment ce recours par leur petite-amie. Aucune différence significative n'est constatée selon l'âge.

Dans 52,7% des cas, il s'agissait d'un problème de contraception, pour 40,2% d'un rapport sans contraception et dans 17,0% d'une «erreur dans les dates» ou un «partenaire qui s'est retiré trop tard».

### OPINIONS ... sur l'IVG

Sept apprentis sur dix ont déclaré «**heureusement que l'IVG existe**». Ils sont 61,3% à déclarer qu'il s'agit d'un «**événement grave et traumatisant**» tandis que 51,5% considèrent que l'IVG est un «**moyen comme les autres pour éviter d'avoir un enfant**». Un peu plus de la moitié des apprentis pense qu'avoir recours à l'IVG est un «**échec et que la contraception aurait pu l'éviter**» (52,5%).

Les garçons ainsi que les plus jeunes pensent davantage que l'IVG est un «**moyen comme les autres pour éviter d'avoir un enfant**». Les filles et les apprentis les plus âgés sont plus souvent d'accord avec le fait que «**l'IVG est un événement grave et traumatisant**», qu'**heureusement que cela existe**» et que «**c'est un échec, la contraception aurait pu l'éviter**».

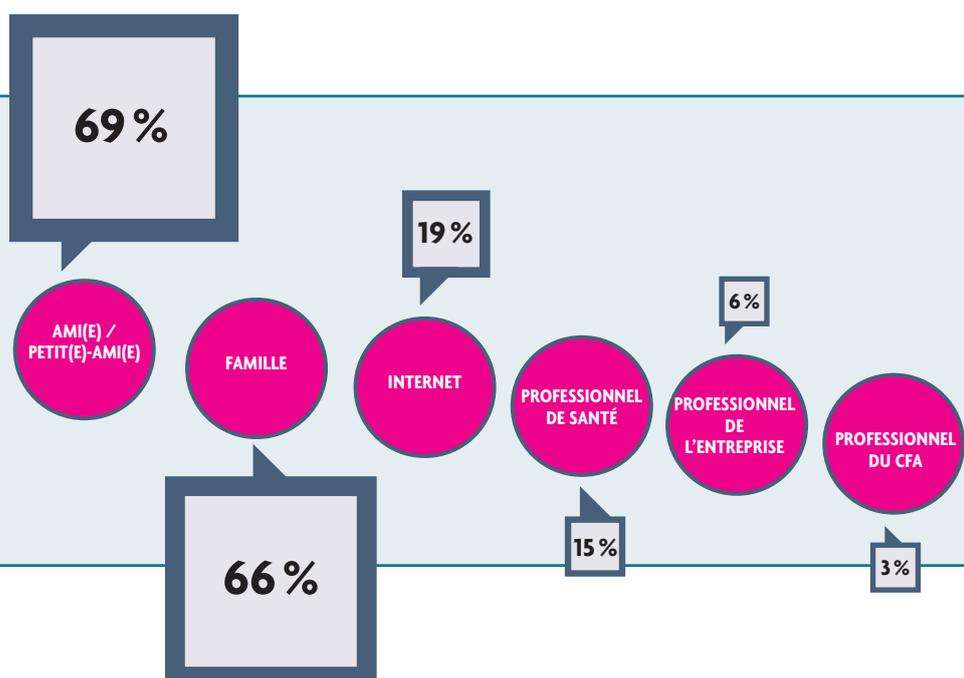
## PERSONNES MOBILISÉES EN CAS DE QUESTIONS LIÉES À LA SEXUALITÉ OU À LA CONTRACEPTION (EN %)

Effectif: 787 apprentis

## PERSONNES MOBILISÉES POUR ÉCHANGER

Lors de questions sur la sexualité ou la contraception, 31,2% des apprentis se confient, les filles plus que les garçons (48,4% contre 21,1%).

Les ami(e)s/petit(e)s-ami(e)s sont les premières personnes mobilisées en cas de questions sur la sexualité ou la contraception, suivis des membres de la famille. Les recherches sur Internet (forum de discussions, sites, etc.) sont évoquées par près de 19%. Les professionnels de santé sont cités par 15% des apprentis. Les professionnels au sein de l'entreprise où ils travaillent et du CFA sont, quant à eux, peu sollicités.



# Santé perçue et comportements des jeunes

en CFA de la région Centre-Val de Loire



> APPRENTIS DE NIVEAUX IV & V

Avec un peu plus de 2500 répondants, cette enquête permet de dresser un état des lieux des comportements des jeunes en apprentissage: santé, pratiques à risque, perceptions en matière de santé ou encore leur ressenti sur les conditions de scolarité/apprentissage. La restitution des résultats prend la forme de 5 plaquettes thématiques portant sur la vie en apprentissage, les consommations de produits psycho-actifs, le mal-être, la sexualité et les méthodes contraceptives, la violence et les incivilités. Ces fiches synthétiques ont été réalisées avec le double objectif de répondre à un besoin d'information sur la santé des jeunes apprentis de la région Centre-Val de Loire et de constituer un outil dans la mise en place d'actions de prévention ciblées tant pour les professionnels que pour les apprentis eux-mêmes.



## RÉFÉRENCES SUR LA THÉMATIQUE ABORDÉE

### Les comportements de santé des jeunes. Analyses du Baromètre santé 2010

Enquête téléphonique réalisée auprès de personnes âgées entre 15 et 85 ans. Pour ces analyses spécifiques, les comportements des jeunes de 15 à 30 ans au travers de différentes thématiques ont été étudiés.

BECK F., RICHARD J.-B., dir. *Les comportements de santé des jeunes. Analyses du Baromètre santé 2010*. Inpes, Coll. Baromètres santé, 2013.

### La santé des apprentis de Poitou-Charentes. Diagnostic Santé

Objectifs: faire un état descriptif de l'état de santé des apprentis en lien avec les conditions de vie, identifier leurs besoins en termes d'accès à la santé et contribuer à l'élaboration d'une dimension santé dans le projet d'établissement des centres de formation. Méthodologie: une étude

statistique des accidents du travail, une enquête par questionnaire auprès de 3100 apprentis, une enquête par entretien auprès d'apprentis, d'encadrants des établissements de formation et d'institutions.  
ROBIN S., BOUNAUD V., DEBARRE J., *La santé des apprentis de Poitou-Charentes. Diagnostic santé*, Observatoire régional de la santé de Poitou-Charentes, 2013.

## RÉFÉRENCES DE L'ORS CENTRE SUR LA THÉMATIQUE ABORDÉE

### Plaquettes issues de l'étude menée « Santé perçue et comportements des jeunes en lycées publics de la région Centre » par l'Observatoire régional de la santé du Centre, 2012

Téléchargeables sur [www.orscentre.org/publications/observation-sanitaire/23-populations/elevés-jeunes](http://www.orscentre.org/publications/observation-sanitaire/23-populations/elevés-jeunes)

## POUR TROUVER DES INFORMATIONS RELATIVES À LA THÉMATIQUE ABORDÉE

### Sites Internet généralistes

- [www.portail-sante-jeunes.fr](http://www.portail-sante-jeunes.fr)
- [www.filsantejeunes.com](http://www.filsantejeunes.com)
- [www.info-ist.fr](http://www.info-ist.fr)
- [www.sida-info-service.org](http://www.sida-info-service.org)
- [www.lecrips-idf.net](http://www.lecrips-idf.net)



### STRUCTURES RÉGIONALES

#### Comités départementaux d'éducation pour la santé (Codes)

- Cher . . . . . [www.codes18.org](http://www.codes18.org)
- Eure-et-Loir . . . . . [www.cesel.org](http://www.cesel.org)
- Indre . . . . . [www.codes36.fr](http://www.codes36.fr)

#### Fédération régionale des acteurs en promotion de la santé (Fraps) en région Centre-Val de Loire

[www.frapscentre.org](http://www.frapscentre.org)

#### Antennes départementales:

Indre-et-Loire, Loir-et-Cher et Loiret

#### Maison des adolescents

- Cher . . . . . [mda.bourges@anpaa.asso.fr](mailto:mda.bourges@anpaa.asso.fr)
- Eure-et-Loir . . . . . [www.ch-dreux.fr](http://www.ch-dreux.fr)
- Indre . . . . . [www.mda36.fr](http://www.mda36.fr)
- Indre-et-Loire . . . . . <http://montjoie.asso.fr>
- Loir-et-Cher . . . . . [www.ch-blois.fr/mda](http://www.ch-blois.fr/mda)
- Loiret . . . . . [contact@amara45.fr](mailto:contact@amara45.fr)

#### Centre de planification ou d'éducation familiale

#### Antennes départementales:

Cher, Eure-et-Loir, Indre, Indre-et-Loire, Loir-et-Cher et Loiret

#### Planning familial

[www.planning-familial.org](http://www.planning-familial.org)

#### Antennes départementales:

Cher, Indre, Indre-et-Loire, Loir-et-Cher et Loiret



## PROMOTION D' ACTIONS EN PRÉVENTION DE LA SANTÉ PAR LES APPRENTIS

Tu veux développer un projet en lien avec la santé (sensibilisation, mise en place d'actions concrètes ou d'outils éducatifs) et devenir acteur de prévention... Le Conseil régional du Centre-Val de Loire encourage les initiatives d'apprentis et propose le programme « Lycéens, Apprentis, bien dans son corps, bien dans sa tête! ».

[www.regioncentre-valdeloire.fr](http://www.regioncentre-valdeloire.fr)



### Pour trouver des informations relatives à l'apprentissage

Guide de l'apprentissage 2015 en région Centre-Val de Loire: [www.regioncentre-valdeloire.fr/files/live/sites/regioncentre/files/contributed/docs/education-formation/apprentissage/guide\\_apprentissage\\_2015\\_web\\_bd.pdf](http://www.regioncentre-valdeloire.fr/files/live/sites/regioncentre/files/contributed/docs/education-formation/apprentissage/guide_apprentissage_2015_web_bd.pdf)

## REMERCIEMENTS

Nos remerciements vont à l'ensemble des personnes ayant rendu cette étude possible: les apprentis qui ont fourni la matière première indispensable à la réalisation de cette enquête en dévoilant beaucoup de leur vie personnelle; les professionnels « référents » qui ont porté cette étude sur le terrain en réalisant la passation des questionnaires ainsi que les directeurs des CFA.

**Directeur de publication:** François BONNEAU, Président du Conseil régional du Centre-Val de Loire  
**Rédactrices de la plaquette:** Claire CHERBONNET, Aurélie ELOY sous la direction de Céline LECLERC (ORS Centre)  
**Comité de pilotage** présidé et coordonné par les membres du Conseil régional du Centre-Val de Loire: Isabelle GAUDRON, Saadika HARCHI et Dominique GAUTHIER (respectivement 4<sup>e</sup> vice-Présidente en charge de l'Apprentissage l'insertion et la formation professionnelle tout au long de la vie; Conseillère régionale déléguée Prévention santé et Directeur de l'apprentissage et des formations sanitaires et sociales), et composé du Président de l'Ardir ainsi que de représentants de l'ARS et de la Draaf du Centre-Val de Loire.  
**Conception graphique:** Atelier J-PH. GERMANAUD (Orléans) - Fotolia. **Impression:** Inore Groupe (58). Publication: Avril 2015.

